

S.I.S.P.- Sebastian Indian Social Projects Reg.nr.: T-523/97



Social Welfare, Social employment and Second Chance Education for the poorest

ACTIVITEITEN VERSLAG 2010 – 2011

Kovalam Junction
Kovalam P.O. - TVM

Kerala - India

Ph. 00 91 (0)471 2796509 - 2481309

sisp@india.com

www.sisp.be

sispindia@gmail.com

INLEIDING

Beste SISP-vrienden,

Onze verschillende coördinatoren leggen een overzicht voor van de activiteiten die het voorbije jaar plaatsvonden. Ook dit jaar hebben we ons werk voor en samen met de allerarmsten verder gezet en verbeterd.

Samengevat :

- **in onze familiale welzijnszorg werd het totaal van 200 families overschreden;**
- **er lopen 44 micro-kredieten voor vrouwen in de nabije dorpen en de meeste zijn een zelfstandige zaak gestart, verschillende onder hen hebben een lening ontvangen van SISP om hun micro economische zaak op te starten;**
- **een gemiddelde van 70 voortijdige schoolverlaters (drop-outs), tussen de 7 en 18 jaar oud, krijgen dagelijks een tweede kans door ons gratis onderwijs. Ze worden met onze bus naar ons centrum gebracht en weer naar huis, krijgen ook ontbijt en lunch, een schooltoelage, medische verzorging en nog veel meer;**
- **50 oud-studenten van ons SISP-centrum en ook kinderen van families die onder de armoedegrens leven krijgen in ons centrum bijlessen tijdens de avondklas, ze worden met onze bus naar hun scholen gebracht en ook weer opgehaald;**
- **bijna 30 van onze studenten zijn vanuit ons centrum kunnen overstappen naar normale scholen of zijn doorgestroomd tot de openbare 7^{de} en 10^{de} klas examens (lager en hoger middelbaar) en worden door ons leerkrachtenteam verder opgevolgd;**
- **22 vrouwen en mannen uit families die onder de armoedegrens leven kregen opleiding in het maken van ambachtelijke producten en werkten of werken nog steeds in onze afdeling sociale tewerkstelling;**
- **tientallen jongeren vonden beter betaalde jobs in en buiten Kerala nadat ze ons centrum verlieten;**
- **12 jongeren zijn overgestapt of zetten hun opleiding in hogere scholen verder in verschillende opleidingsrichtingen met een SISP-studiebeurs (computer-wetenschappen, bachelor economie, vliegtuigonderhoud, verpleging, voorbereidende graden in verschillende anderen richtingen). Er zijn 3 jongeren afgestudeerd.**

Paul Van Gelder

Voorzitter

Kumari G. Unnithan

Secretaris

centrum voor gratis onderwijs (door Ajith)

Onderwijzers, ouders, studenten en het managementteam waren blij met het succesvol einde van dit schooljaar. Dit jaar waren alle leerkrachten, evenals het managementteam, zeer tevreden met de vooruitgang van onze studenten. De ouders zijn uiteraard ook heel gelukkig met de goede opleiding, het betere eten, de goede zorg en alle andere hulp die hun kinderen genieten. Sommige ouders waren zelfs verwonderd over de educatieve vooruitgang en ontwikkeling van de vaardigheden van hun kinderen. Als we de realisatie van ons doel kunnen verder zetten, samen met de hulp van alle andere SISP-afdelingen, zullen er geen vroegtijdige schoolverlaters meer in onze gemeenschap zijn, wat ook ten goede van de gemeenschap komt. Met veel liefde en uit het diepst van onze dankbare harten bezorgen we dit verslag aan al onze sponsors en aan ieder die ons een warm hart toedraagt.

Armoede, alcoholisme en onverschilligheid van ouders, evenals vele andere redenen, zijn de oorzaak van het grote aantal drop-outs. Zoals elk jaar kregen we veel kinderen over de vloer in ons centrum, we kunnen dan ook niet stoppen of onze energie verspillen, we moeten onze visie nastreven. We vechten met volle energie en kracht tegen sociale discriminatie.

DAGKLAS STUDENTEN

Dit jaar zijn we gestart met 71 studenten. Hiervan waren er 33 nieuwkomers en ook 7 oud-studenten die zich weer bij de groep hebben gevoegd. We zijn fier u te mogen mededelen dat we bij de aanvang van het schooljaar 10 studenten konden laten doorstromen naar het gewone onderwijs. Dat geeft een duidelijk beeld van de resultaten van ons werk. Naar gewoonte hadden we hoogtes en laagtes in het aantal studenten dat met de regelmaat naar school kwam. Het schooljaar werd beëindigd met 66 kinderen, dit met een gemiddelde dagelijkse opkomst van 60 studenten.

LEERKRACHTEN

We werken met 6 voltijdse leerkrachten wat de klassieke vakken betreft en 3 halftijdse leerkrachten die dans, creativiteit en de avondklas onderwijzen. Ajith werd aangewezen als de nieuwe coördinator voor het onderwijs, dit na het ontslag van George die op 1 januari 2011 ons centrum verliet.

VRIJWILLIGERS

6 vrijwilligers waren betrokken bij verschillende activiteiten zoals surfen, lesgeven, computer, zwemmen en andere speciale zaken. Sinds vorig jaar bedraagt de minimum periode van toewijding die we vragen van onze vrijwilligers 3 maand. Uit ervaring weten we dat vrijwilligerswerk op kortere termijn niet nuttig blijkt, noch voor onze kinderen noch voor SISP.

Onze leerkrachten waren zeer tevreden over de vrijwilligers en leerden veel door hun manier van lesgeven te observeren.

STUDENTENGROEPEN

We hadden 6 groepen bij de start van het schooljaar : A,B,C,D,E en F. Op het eind van het schooljaar zijn groep D en F samengevloeid, de studenten van groep A bereiden zich voor op de 10^{de} klas en die van groep B op de 7^{de} klas examens (gelijkgesteld niveau lagere en hogere middelbare school). Binnen de groepen loopt alles vlot.

7^{DE} EN 10^{DE} KLAS (EXAMENS OVERHEID GELIJKGESTELD NIVEAU LAGERE/HOGERE MIDDELBARE SCHOOL)

We hadden 4 studenten die deelnamen aan de examens voor het gelijkgesteld niveau 10^{de} klas en 16 studenten voor deze examens voor de 7^{de} klas. We zijn heel trots op onze studenten want 3 van hen behaalde in augustus 2011 de 10^{de} graad met heel hoge punten en de studenten voor de 7^{de} graad sloegen ook in hun examens en behaalden evenzeer een mooie score. Eén van onze meisjes moest slechts twee examens afleggen, voor vakken waarin ze voordien niet was geslaagd. We hielpen haar met de voorbereiding voor de examens en ze behaalde hoge resultaten.

STUDENTENVERGADERINGEN

Tijdens de wekelijkse vergaderingen herinneren we de studenten aan de wet- en regelgeving van de school en delen we het meest belangrijk nieuws van de week mee. Dit helpt hen om hun algemene kennis en gedrag te verbeteren. We passen zoveel mogelijk alternatieve straffen toe en vermijden daarmee fysieke straffen. De kinderen reageren hier heel positief op. Ze worden voor elke goede prestatie beloond met stickers en kleine geschenkjes. We leren de studenten ook zich bewust te zijn van hun kwaliteiten, persoonlijk gedrag, persoonlijke ontwikkeling, ziektes enz... We geven hun ook de nodige informatie mee over belangrijke dagen zoals de onafhankelijkheid, internationale dag van het kind, Gandhi,...

LESVOORBEREIDING, TOETSEN EN EXAMENS

Leerkrachten brachten meer creativiteit in hun lesvoorbereiding en gebruikten verschillende soorten educatief materiaal om te onderwijzen. Onder andere het Loco systeem, tabellen, schoolbord, een quiz en boeken van de bibliotheek werden aangewend bij het lesgeven. Elke leerkracht houdt in zijn/haar lesvoorbereiding rekening met het fysieke en mentale welzijn van de studenten. Elke maand krijgen de studenten toetsen om hen te kunnen evalueren en om de 6 maand zijn er ook examens. De leerkrachten bekijken de resultaten in hun meetings en kunnen zo gepaste beslissingen nemen. Na de examens is er een prijsuitreiking voor de studenten, degenen die over de ganse lijn het 1^{ste} en het 2^{de} beste resultaat behaalden krijgen een bijkomstige beloning. De examens blijken onze studenten toch te helpen om hun kwaliteiten en vaardigheden te verbeteren.

SISP-STUDENTEN DOORGESTROOMD NAAR NORMAAL ONDERWIJS

Twee studenten zijn geslaagd in het 10^{de} jaar en vangen hogere studies aan. Eén jongen studeert nu (voorbereidende graad) Reizen en Toerisme en de andere is gestart in +2 (= secondary school, in Kerala tussenstap naar hoger onderwijs).

We konden 10 studenten laten doorstromen naar het gewone onderwijssysteem. Van hen zijn er ondertussen 3 gestopt. In totaal hadden we 33 studenten in gewone onderwijsinstellingen (Tolstoi Memorial School, Bethel School, Venganoor and Vazhamuttam Government Schools, A.R.R. School).

STUDIEBEURZEN VOOR HOGER ONDERWIJS (VANAF NIVEAU VOORBEREIDING)

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------|
| Arun | Hardware & Network | 1 ^{ste} jr |
| Biji | B. Sc. Nursing (verpleging) | 2 ^{de} jr |
| Krishna | B. Sc. Aircraft (vliegtuigonderhoud) | 2 ^{de} jr |
| Nissam | Pre degree (voorbereiding) | 1 ^{ste} jr |
| Preena | B. Sc. Nursing (verpleging) | 1 ^{ste} jr |
| Salitha | Engineering (bouwkunde) | 1 ^{ste} jr |
| Seeja | Med. Lab. Technol. (laborant) | 1 ^{ste} jr |
| Shebeena | General Nursing (verpleging) | 2 ^{de} jr |
| Sofiya | B. Sc. Nursing (verpleging) | 2 ^{de} jr |
| Spinu | Marine Engin. (waterbouw) | laatste jr |
| Suresh | Pre degree (voorbereiding) | 1 ^{ste} jr |
| Vishnu | I.M.T. Course (Computer) | 1 ^{ste} jr |

AVONDKLAS

We zijn gestart met 55 studenten voor deze naschoolse lessen en hadden 48 studenten op het einde van het schooljaar, met andere woorden gemiddeld 45 studenten kwamen de avondklas volgen. Hierbij zitten ook onze studenten die doorstroomden naar het normale onderwijs, dit jaar en de voorbije jaren, samen met een 20-tal studenten afkomstig uit families die onder de armoedegrens leven.

DANS AND SPORT

Net zoals de vorige jaren werden ook dit jaar danslessen georganiseerd voor studenten van SISP (als onderdeel van hun dagdagelijkse onderwijs), voor de niet SISP- studenten op zaterdag en zondag. Wie het geld niet heeft voor dansklassen maar toch hunkert om dans te studeren en praktiseren kan bij SISP terecht, de studenten zijn erg getalenteerd. Ze hebben geld verdiend met dansoptredens op festivals en in toeristische restaurants. Dit geld hebben ze gespaard om bij te dragen in de aankoop van danskleding. Sommige van onze SISP-studenten nemen deel aan dansoptredens om zo zakgeld te verdienen.

De dansgroep treedt ook op in het SISP-centrum op belangrijke dagen, zoals bij festivals, een afscheidsceremonie en andere gelegenheden.

Dinsdag en donderdag organiseren we sportklassen voor de kinderen. Dit is een fysiek onderdeel van het onderwijs en ook bedoeld om de gezonde geest te stimuleren.

CREA KLASSEN

We hebben crea klassen als onderdeel van het onderwijspakket. Vele vrijwilligers en buitenlanders hebben crea materiaal gegeven en de vrijwilligers hielpen met de crea klassen zelf. In deze klasjes gebruiken de leerkrachten afvalmateriaal om mooie en originele producten te maken.

BIBLIOTHEEK

We hebben een bibliotheek opgebouwd, deze begint stilaan te lopen en is een essentiële factor in ons onderwijs. De leerkrachten, SISP-studenten en de avondklasstudenten maken gebruik van onze bibliotheek. We hebben verschillende genres maar de meeste boeken zijn verhalen en romans.

ANDERE ONDERWIJS ACTIVITEITEN

- SISP organiseert ook opleidingen voor hun leerkrachten. De eerst opleiding 'onderwijs in levensvaardigheden' werd gegeven door Sana, een visueel gehandicapte Pakistaanse dame die sociologie gestudeerd heeft en 3 maand stage deed bij ons centrum. Ze onderwees hoe je de kwaliteit van onderwijs kan verbeteren en hoe dit toe te passen naar de studenten. Het was een geweldige opleiding en het heeft de manier van lesgeven zeker vooruit geholpen. Een tweede opleiding hierin werd gegeven door Mr. Prasanth van ISSE, hij onderwees verscheidene levensvaardigheden zoals beslissingen nemen, zelfbewustzijn, empathie, creatief denken, kritisch denken, problemen oplossen, effectieve communicatie, interpersoonlijke relaties, enz... Dit was zeer nuttig voor de leerkrachten, zo kunnen ze studenten steeds beter begeleiden. Dit onderricht werd door onze leerkrachten dan ook geïntegreerd in hun onderwijsprogramma.
- Twee Belgische laatste jaar studenten bachelor Pedagogie gaven een les "zelfvertrouwen". Dit ging over het opbouwen van zelfvertrouwen bij onze studenten.
- We zijn in Tamil Nadu een instelling gaan bezoeken waar beroepsonderwijs wordt gegeven voor SISP-studenten die in het 10^{de} jaar les lopen. De Voorzitter van SISP, Mr. Paul Van Gelder, de coördinator van het onderwijs en 15 studenten namen deel aan deze studiereis. Jammer genoeg moesten we vaststellen dat omwille van accommodatie- en taalproblemen dit geen gepaste opleiding is voor onze studenten.
- Er werd voor het personeel en onze studenten een reis naar Happy Land (waterpark) ingericht met de hulp van onze sponsors Marion en Babs. De studenten hebben echt genoten van de ochtend tot de avond. 's Morgens maakten ze gebruik van de aanwezige attracties en in de namiddag werd er gezwommen. Dit was een fantastische uitstap voor de studenten en het personeel van SISP, iedereen was enthousiast. Dit was werkelijk een onvergetelijk moment in de geschiedenis van SISP.

- Shaji Sir en 12 studenten van de A-groep bezochten een labo waar bloedtesten worden onderzocht, dit in functie van hun studies. Het was een leerzame ervaring voor onze studenten.
- We organiseerden voor groep A en B een les over AIDS om het bewustzijn hierrond te verhogen. De instructeur deed dit aan de hand van beelden, tabellen en wiste daarmee de twijfels weg die de studenten nog hadden.
- We organiseerden tweemaal een bijeenkomst met de leerkrachten en ouders van onze studenten. Mr. Paul, Kumari teacher, alle andere leerkrachten en de meeste ouders waren aanwezig. Er werd ook een oudercontact geregeld voor de avondklasstudenten. Er werd tijdens deze bijeenkomst gediscussieerd over het gedrag van studenten, karakter, studies, interesse, hobby's, de negatieve ingesteldheid van de ouders, liefde en zorg van de ouders, enz... Op het eind van deze bijeenkomsten werden de resultaten van de kind(eren) aan hun ouders meegedeeld.
- We hebben op 15 augustus de onafhankelijkheid van India gevierd en ook "Onam" (Kerala's hindoe nieuwjaar) in augustus.
- We vierden op 6 september leerkrachtendag. Mr Paul (Voorzitter) deelde geschenkjes uit en we eerden onze onderwijzers. Dit was de eerste leerkrachtenviering in SISP's geschiedenis. De onderwijzers waren heel blij met deze gedenkwaardige viering.
- Kerstmis werd gevierd, alle studenten kregen nieuwe kleding en schoenen, ook een hartverwarmend afscheidsfeest voor George (coördinator onderwijs).
- We namen deel aan een opleiding voor studenten over Tomato fever (chikengunia = virale koorts), Mexicaanse griep, endosulfan (insecticide landbouw), het belang van water en elektriciteit. We namen ook deel aan een medisch kamp waar medicatiegebruik werd onderwezen, er werd een inspuiting tegen Mexicaanse griep gegeven en er werd medicatie uitgedeeld tegen filariasis (besmetting met draadworm).

ONTSLAGEN EN NIEUWE AANWERVINGEN

Bij de aanvang van het schooljaar hadden we 6 voltijdse leerkrachten en 3 halftijdse docenten in dienst. Op het einde van het schooljaar hadden we nog 5 voltijdse en 3 halftijdse leerkrachten in dienst.

Eén voltijdse leraar, George Sir, nam ontslag op 31 december 2010. Eén voltijdse leerkracht kwam bij het team om Treesa te vervangen gedurende de 3 maand van haar bevallingsverlof.



MAATSCHAPPELIJK WERK (door Sindhu P.L.)

FAMILIALE WELZIJNSZORG

Veel families leven onder de armoedegrens. Voor hen is het een lijdensweg om aan voedsel, medische hulp enz. te komen. Het gaat om alleenstaande ouders, families met een chronisch of terminaal ziek familielid, daklozen, mensen aan hun lot overgelaten, oude mensen. Zij komen aankloppen bij ons centrum voor hulp. Een maatschappelijk werk(st)er gaat op huisbezoek en stelt een sociaal en financieel verslag op om vast te stellen of de hulpvrager effectief onder de armoedegrens leeft. Tijdens de tweewekelijkse vergadering van de maatschappelijk werk(st)ers en de afdelingsmanager beslist het team of de aanvrager al dan niet in aanmerking komt voor hulp van SISP. Als de hulpaanvraag wordt goedgekeurd zal een maatschappelijk werk(st)er maandelijks op huisbezoek gaan om te begeleiden en te steunen. De aanvrager kan elke maand in ons centrum terecht voor haar/zijn maandelijkse toelage. We hadden 212 begunstigden, in 2010 waren dit er 154. Hieronder vind u de verschillende types van hulpverlening, alsook het bedrag dat per type hulpverlening werd gependeed. De toegekende toelages worden cash aan de begunstigden betaald, ook ontvangen ze voedselpakketten.

Aantal begunstigden maart 2010 : 154

Aantal begunstigden maart 2011 : 212

Begunstigden reeds in hulpverlening : 154
Nieuwe aanvragen : 106
stopzettingen, weigeringen,
leven boven armoedegrens,
in afwachting : 48
Totaal : 212

| Type hulpverlening | Aantal | cash | FP | Totaal |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|
| steun onderwijs | 15 | € 1492,98 | N/A | € 1492,98 |
| hulp derde leeftijd | 72 | € 2143,33 | € 1616,66 | € 3759,99 |
| medische ondersteuning bij ernstig zieken | 63 | € 1651,25 | € 1541,25 | € 3192,50 |
| algemene medische zorg | 62 | € 2670,50 | € 877,92 | € 3548,42 |
| hoogdringende hulp | N/A | € 932,82 | | € 932,82 |
| Financiële steun voor nodige dakherstelling (voor aanvang moesson) | 22 (geselecteerd uit de begunstigden) | € 540,83 | | € 540,83 |
| Totaal | 212 | € 9431,71 | € 4035,83 | € 13467,54 |

Nieuwe aanvragen : 106

| | | |
|--------------------------|------------|----|
| toegestaan | 58 | |
| In afwachting | 3 | 48 |
| afgelopen, stopgezet | 17 | |
| geweigerd | 19 | |
| leven boven armoedegrens | 9 | |
| Total | 106 | |

De hulpverlening wordt stopgezet wanneer een begunstigde is overleden of de financiële situatie is verbeterd.

Aanvragen worden geweigerd wanneer :

- de aanvrager niet woont binnen de geografische grenzen waarin SISP actief is;
- de aanvrager boven de armoedegrens leeft;
- de aanvrager niet aantoont dat er een medisch probleem is wanneer het om een aanvraag voor medische hulpverlening gaat;

Werkgelegenheid voor vrouwen

| | | |
|------------------------------|--------------|-------------------------|
| Oude cijfers zelfhulpgroepen | [01.04.2010] | 42 |
| Nieuwe zelfhulpgroepen | [31.03.2011] | 2 → in totaal 44 |

De meeste mensen in de groepen zijn ondertussen gestart met microkredieten. SISP heeft 44 microkredieten toegekend. Wekelijks komen de leden van alle groepen samen om wat ze hebben gespaard samen te voegen en op de gezamenlijke bankrekening van hun groep te storten. De meeste zijn een kleine zelfstandige zaak begonnen om hun inkomsten een beetje te verhogen (kruidenier, steenhakken, pickels maken, eieren verkopen,...), hun spaargeld en winsten zijn gestegen in vergelijking met vorig jaar. De leden van de groepen werken allemaal heel goed mee, ze hebben een extra inkomen en alle groepen ontwikkelen zich steeds verder. Van de winst van hun groepsspaarrekening kunnen de leden een kleine lening bekomen aan een zeer lage interest, dit om onder andere het onderhoud van hun woonst en schoolrekeningen te betalen. Het heeft de levensstandaard van deze families verbeterd.

Leningen

Vorig jaar heeft SISP leningen toegekend aan 6 groepen. Dit jaar werden twee leningen toegekend aan twee groepen om een zelfstandige zaak te starten.

| | |
|----------|----------|
| 1 Mahima | € 166,66 |
| 2 Sabha | € 250,00 |

Totaal € 416,66

Aantal cursussen en opleidingen tot bijscholing

(Maandelijks volgt een maatschappelijk werk(st)er 2 cursussen/opleidingen, dit betekent een totaal van ongeveer 96 cursussen/opleidingen per jaar)

- 1 hartaandoeningen
- 2 soorten koorts
- 3 epilepsie
- 4 hartaanval
- 5 olifantenziekte
- 6 conjunctivitis (oogziekte)
- 7 syfilis en andere SOA's
- 8 belang van het onderwijs
- 9 gezondheid (algemeen)
- 10 nierproblemen
- 11 soorten kanker
- 12 zelfstandige zaken
- 13 armoede
- 14 bevolking

Analfabetisme

We hebben 2 groepen met elk 20 leden, allemaal vrouwen. Zij leren nu lezen en schrijven.

Personeel

Eén maatschappelijk werk(st)er heeft voor langere tijd verlof genomen, beginnend op 31 december 2010, deze werd vervangen door een nieuwe maatschappelijk werk(st)er vanaf 1 januari 2011. Omwille van zwangerschapsproblemen heeft deze echter ontslag genomen op 28 februari 2011. Er werd besloten niet onmiddellijk vervanging te zoeken maar het werk te verdelen onder de collega's en hen een loonsverhoging toe te kennen.

Bijkomende opmerking van het team maatschappelijk werk

Veel vrouwen werken nu op zelfstandige basis. Ze maken hierdoor een bescheiden winst en zijn er tevreden mee. Meer en meer vrouwen sluiten zichzelf niet langer op. Ze beseffen dat sparen hen kan helpen wanneer ze het financieel moeilijker hebben. De onderlinge relaties tussen de vrouwen zit goed, als er zich problemen voordoen in een groep dan nemen de voorzitter en secretaris van deze groep stappen om het op te lossen. De begeleiding en de hulp van de maatschappelijk werk(st)ers van SISP wordt zeer op prijs gesteld.



SOCIALE TWERKSTELLING (S.E.P.) *(door Mohan Nair)*

Geschiedenis

Het begon allemaal in 2003. Vijf personen namen deel aan een opleiding om kokosnootbast artisaan te bewerken. Na de afloop van deze opleiding werd een afdeling opgestart om verschillende ambachtelijke producten van kokosnootbast te maken. Stap voor stap bleek deze afdeling in staat om zelf nieuwe producten te ontwerpen en te maken. Op deze manier kunnen we concurreren met andere en grotere producenten op de markt.

De tweede afdeling die ontstond maakt papieren boodschappentassen van gerecycleerd krantenpapier. Vijf personen namen deel aan een 10-daagse opleiding en de afdeling begon te functioneren op 20 september 2004.

Als laatste werd de naai-afdeling opgericht in 2006.

Het sociale tewerkstellingsproject van SISP zet zich mee in voor de bescherming van het milieu door zoveel mogelijk eco-vriendelijke producten te maken en te ontwerpen.

Waarom sociale tewerkstelling?

Zoals reeds werd vermeld is het voornaamste doel van SISP om de levensstandaard te verhogen van degene die onder de armoedegrens moeten leven. In dit verband is de visie van SISP dan ook om tewerkstellingen te voorzien in plaats van enkel financiële steun te verlenen aan deze chronisch arme mensen die dagelijks moeten vechten tegen armoede en honger. Sociale tewerkstelling is een vorm van hulpverlening om de armoede uit te roeien onder de families die door de maatschappij worden verwaarloosd.

Begunstigen van het project sociale tewerkstelling

- (1) vrouwen die in extreme armoede leven
- (2) allerarmste vrouwen in de minst ontwikkelde regio's
- (3) moeders met een verstandelijke beperking en/of kinderen met een handicap
- (4) alleenstaande vrouwen met nood aan een job
- (5) uit de echt gescheiden vrouwen
- (6) jongeren uit het project van vroegtijdige schoolverlaters die werden opgeleid om onze producten te maken krijgen de kans op een tijdelijke job, dit als voorbereiding op een toekomstige tewerkstelling op de gewone arbeidsmarkt. Deze jongeren wordt de kans geboden hogere studies aan te vatten, beroeps- of technische opleidingen te volgen, afhankelijk van hun kunnen en interesse(s).

Medewerkers

| | |
|----------------------|----|
| 1. Totaal | 22 |
| 2. Project studenten | 7 |

De afdeling voor kokosnootbast producten wordt gecoördineerd door Mereena.
De afdeling papier en het naaiatelier wordt gecoördineerd door Shiva.
Esther kreeg de leiding over de nieuwe ontwerpen in de modeafdeling.
Elke maand zijn er vergaderingen met de verschillende coördinatoren.

EVALUATIE VAN DE AFDELING EN GENOMEN BESLISSINGEN

- *In vergelijking met sommige andere producenten zijn onze producten van betere kwaliteit. Door onze hoge prijzen, omdat we er voor kiezen onze werknemers een degelijk salaris te betalen, kunnen we onze producten niet op lokale verkoophevenementen of op de lokale markt verkopen. Andere producenten leveren goedkopere producten omdat ze hun personeel onderbetalen.*
- *Door het gebrek aan ervaren personeel ontbrak het ons eerst aan nodige kennis waardoor enkele licenties en registraties ontbraken. Er werden dan ook geavanceerde opleidingen gevolgd, we gingen netwerken met gelijke afdelingen, verkoophevenementen moesten worden georganiseerd, marketing enz...*

- Sommige punten werden opgelost zoals : registers voor de stock van ruwe materialen, correct stockeren van ruwe materialen en afgewerkte goederen, dagelijkse zorg voor de gereedschappen en machines, tabellen van de productie in aanmaak, gebruik van overschot- en afvalmateriaal in de budgetopmaak, verkoop en productie.
- Er was een verbetering in de coördinatie, eerlijkheid en toewijding onder sommige werknemers.
- De papier- en naaiafdeling werden samengevloeid tot één eenheid en deze wordt gecoördineerd door Shiva. Esther werd aangesteld om voor de modeafdeling te ontwerpen en de werknemers op te leiden.
- De nodige opleiding werd aan de coördinatoren gegeven in verband met de opstelling van de begroting, planning van activiteiten enz...
- Er werden de nodige stappen gezet om meer eco-vriendelijke producten te maken en hiertoe werden de nodige opleidingen gegeven in de bestaande afdelingen, zo waren er ook cursussen in functie van de verkoopbalans en om buffervoorraden te vermijden.
- Twee werknemers gingen naar Kasargodu om daar een opleiding te genieten in het maken van schotels met betelnootblaren --- Wat het maken van bamboeproducten aangaat zijn er gesprekken lopende met de Handicrafts Development Corporation.
- Er wordt aan het personeel stap voor stap opleiding gegeven om de nodige vaardigheden te ontwikkelen. Mrs. Shiva volgde een 5-daagse cursus met volgende onderwerpen : programma capaciteiten/vaardigheidstraining/Marketing/EDP/deelname aan beurzen en verpakking/verbeterde productietechnologie/verbeterde gereedschappen – apparatuur - productontwikkeling en ontwerp /testen van/kwaliteit en standaardisatie enz. Deze opleiding werd georganiseerd door het National Centre for Design and Product Development (het nationaal centrum voor ontwerp en productontwikkeling) via het ministerie van Textiel (Govt.of India). Het volledige programma werd gesponsord door de Handicrafts Development Corporation, Thiruvananthapuram. Esther, Mary Stella en Aasha gingen een cursus 'mode ontwerpen' volgen.

- het netwerken werd uitgebreid en vereiste de nodige wijzigingen/aanpassingen. Deze werden gemaakt in het memorandum van de Association and Bye-law, een nieuw SSI Registratie Certificaat werd verkregen (ME - Deel II Ministerie van Industrie), er wordt gebruik gemaakt van een Export-Import-licentie (van het ministerie van Industrie & Handel Govt. van India), er werd geregistreerd bij de douane, er wordt een belastingaangifte ingediend, ook 12A - 80G registratie gebeurde/Ministerie van Middelgrote- en Kleine bedrijven en ondernemerschap, Govt. van India registratie is in orde, gesprekken gehad met NABARD, opleiding koppeling met IOB (RSETI), ambachten ontwikkeling. Regering van India voor ID-kaarten (ambachtslieden) en projectvoorstel voor de opleiding ingediend.

- Exposities en verkoop werden geregeld met Education Department in All Kerala Folk Festival Handicrafts, consumentenexpo 2010 op 23 mei tot 27 mei in Kundra. De deelname werd geëvalueerd en de kwaliteit van de producten. SISP ontving een aandenken uit de handen van de minister van Landbouw, en in aanwezigheid van de minister van Onderwijs. Andere verkoopgebeurtenissen vonden plaats in District Industries Centre, Tvpm, US Global bij Techno Park, Tvpm, Infosys Techno Park Tvpm.

- Er vond een verkoopdag plaats in Samudra-Kovalam Beach.

- nog een verkoopdag vond plaats in Vizhinjam Harbor, waar een Frans toeristisch cruiseschip werd verwacht, dit met toestemming van de havendouane.

- We bezochten een aantal shops in de buurt van het strand om producten aan de man te brengen en konden 3000 papieren tassen verkopen.

- We konden voor de eerste keer papieren tassen verschepen naar Duitsland met onze eigen import-export-licentie.

- Werknemers werden herschikt van de papierafdeling naar de naaiafdeling, afhankelijk van de noden.

- Er werd opleiding gegeven aan post graduaat Studenten van Neeramankara NSS Women's College en de Zeevaart Ingenieur Universiteit, dit in het kader van de beweging "plastiek vrije maatschappij".

- Samenwerking met de collectieve beweging van producenten van papieren tassen om de plastic verpakkingen te bannen, deze actie loopt nog steeds.

- We namen deel aan een rallyprogramma georganiseerd door het ministerie van toerisme en de vereniging van restaurant- en hoteleigenaars van Kerala inzake biodiversiteit en het bannen van plastic verpakkingen. Binnen dit programma werd een verkoop en een tentoonstelling gehouden.

- We namen contact met het departement toerisme om in hun toeristische programma onze producten te promoten.

- Onze producten werden aan Govt. of India gestuurd, aan het ministerie voor ambachten, voor de deelname aan een nationale competitie (National Award Competition).

- Er werden stappen gezet om de bouw aan te vangen van het nieuwe SISP-gebouw.

GEPLANDE ACTIVITEITEN

- Opbouw van de productiecapaciteit, nieuwe gebieden van opleiding, inkoop van grondstoffen aan lage kostprijs, het juiste gebruik van gereedschappen, het opslaan van grondstoffen. Verbetering van de kwaliteit en de standaardisatie van producten. Deelname aan marketing, een workshop hygiëne, het behouden van discipline in de werksfeer. Respect voor collega's. Ontwikkelen van een goede professionele geest om te komen tot zeer goede producten en om de gezonde relatie op de werkvloer te versterken. Het volgen van de lijnen in het managementprogramma.
- Infrastructurale faciliteiten in het nieuwe gebouw voorzien.
- Ontmoeting met alle personeel van SISP om hun mening te bespreken om het verlies te beperken. Hierrond een actieplan en nieuwe strategie opstellen.
- De levering regelen van een ID-kaarten voor ambachtelijk werk en gezondheidskaarten, kredieten en verzekeringen bij de Handicrafts Development Corporation, Govt. van India
- Een marketingstrategie ontwikkelen.
- Verzekeren dat het sociaal tewerkstellingsprogramma aan de families toekomt die dit het meest nodig hebben.
- Geven van opleidingen op bestaande en nieuwe gebieden.
- Het netwerken ontwikkelen op gebieden die nuttig zijn voor SISP.
- Een vergelijkende studie maken over gelijke éénheden om zo meer te leren over de aanschaf van grondstoffen, de verwerking van technologie, producten mengen, werkdruk in het stukwerk en andere manieren uitzoeken, ze implementeren. Om een betere werkindeling te bekomen voor het aanmaken van producten, de omvang, definitieve prijs fixatie,...

JAARLIJKSE INVENTARIS 2010 – 2011

KOKOSNOOT

| maand | In stock 01.04.2010 | productie | verkocht | gift | beschadigd | In stock 31.03.2011 |
|---------------|--------------------------------|------------------|-----------------|-------------|-------------------|--------------------------------|
| april | 666 | 91 | 121 | 10 | 6 | 620 |
| mei | 620 | 117 | 16 | 10 | 2 | 709 |
| juni | 709 | 108 | 0 | 0 | 0 | 817 |
| juli | 817 | 89 | 0 | 0 | 4 | 902 |
| augustus | 902 | 152 | 6 | | 4 | 1,044 |
| september | 1,044 | 174 | 655 | 6 | 32 | 525 |
| oktober | 525 | 187 | 0 | 0 | 0 | 712 |
| november | 712 | 201 | 7 | 0 | 2 | 904 |
| december | 904 | 226 | 245 | 0 | 5 | 880 |
| januari | 880 | 322 | 49 | 12 | 5 | 1,136 |
| februari | 1,136 | 209 | 375 | 11 | 5 | 954 |
| maart | 954 | 175 | 40 | 4 | 40 | 1,045 |
| TOTAAL | | 2,051 | 1,514 | 53 | 105 | 1,045 |

PAPIER

| maand | In stock bij start | productie | verkoop | gift | beschadigd | In stock eind |
|------------------------|---------------------------|------------------|----------------|-------------|-------------------|----------------------|
| april | 33,919 | 3,741 | 328 | 0 | 0 | 37,332 |
| mei | 37,332 | 5,596 | 53 | 36 | 56 | 42,783 |
| juni | 42,783 | 1,168 | 250 | 0 | 0 | 43,701 |
| juli | 43,701 | 1,165 | 175 | 3 | 0 | 44,688 |
| augustus | 44,688 | 1,070 | 1,391 | 7 | 24 | 44,336 |
| september | 44,336 | 1,268 | 819 | 55 | 0 | 44,730 |
| oktober | 44,730 | 989 | 2,011 | 6 | 0 | 43,702 |
| november | 43,702 | 1,307 | 5,302 | 3 | 226 | 39,478 |
| december | 39,478 | 3,289 | 4,395 | 134 | 1 | 38,237 |
| januari | 38,237 | 3,013 | 6,237 | 18 | 17 | 34,978 |
| februari | 34,978 | 1,855 | 8,012 | 55 | 34 | 28,732 |
| maart | 28,732 | 2,326 | 3,449 | 114 | 296 | 27,199 |
| Gemiste verkoop | In-uitvoer gemist | | 4,000 | | | 23,199 |
| TOTAAL | | 26,787 | 32,422 | 431 | 654 | 23,199 |

SNIT-EN NAAD

| maand | In stock bij start | productie | verkoop | gift | beschadigd | In stock eind |
|---------------|---------------------------|------------------|----------------|-------------|-------------------|----------------------|
| april | 149 | 126 | 42 | 0 | 3 | 230 |
| mei | 230 | 259 | 145 | 0 | 2 | 342 |
| juni | 342 | 54 | 7 | 0 | 0 | 389 |
| juli | 389 | 14 | 7 | 0 | 0 | 396 |
| augustus | 396 | 60 | 9 | 0 | 2 | 445 |
| september | 445 | 201 | 212 | 0 | 2 | 432 |
| oktober | 432 | 182 | 8 | 0 | 1 | 605 |
| november | 605 | 195 | 18 | 0 | 0 | 782 |
| december | 782 | 141 | 114 | 0 | 0 | 809 |
| januari | 809 | 293 | 70 | 0 | 15 | 1,017 |
| februari | 1,017 | 137 | 158 | 0 | 6 | 990 |
| maart | 990 | 96 | 97 | 2 | 15 | 972 |
| TOTAAL | | 1,758 | 887 | 2 | 46 | 972 |

VOERTUIGEN (door Santosh Kumar)

We hebben twee chauffeurs en een helper. De chauffeurs werken halftijds als chauffeur en halftijds in één van SISP's ambachtsateliers. Onze bus wordt hoofdzakelijk gebruikt voor schoolvervoer, maar ook voor

- vervoer van kinderen en arme patiënten naar het ziekenhuis;
- om de groepsleden en begunstigden van SISP weer naar hun dorp te brengen;
- op niet-schooldagen kan de bus, met chauffeur, gehuurd worden;
- om boodschappen te doen voor onze werkdelingen;

Onze bus haalt dagelijks de kinderen thuis op om naar ons Centrum te voeren. Hierbuiten vervoeren we ook 84 kinderen naar 5 verschillende scholen waarmee SISP samenwerkt en in welke onze SISP-kinderen ook worden toegelaten.

| bus and scooters | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------------|-------------------|------------------|
| | Afgelegde km | Begin jaar | Einde jaar | Totaal |
| | Bus | 45,486 | 62,374 | 16,888 |
| | Rode scooter | 6,347 | 11,435 | 5,088 |
| | Blauwe scooter | 6,352 | 15,966 | 9,614 |
| | | | | |
| | Financieel | | kosten | inkomsten |
| | Taks/verzekering | | € 485,28 | |
| | benzine bus / scooter | | € 1789,28 | |
| | Onderhoud/herstelling | | € 1372,85 | |
| | Opbrengst verhuur bus (andere scholen) | | | € 891,18 |
| | | Scholen and aantal kinderen | | |
| | Tolstoy School | 13 | | |
| | Bethel School | 24 | | |
| | Venganoor | 11 | | |
| | Harbour School | 36 | | |
| | SISP kinderen | 72 | | |
| | Totaal | 156 | | |

De scooters worden hoofdzakelijk gebruikt door de maatschappelijk werk(st)ers voor huisbezoeken en bezoeken aan de microkrediet-groepen. Hierbuiten worden ze in de ochtend door het keuken- en onderhoudspersoneel gebruikt om te winkelen. De scooters kunnen door het personeel ook worden gehuurd buiten de werkuren.

PERSONEEL (door Kumari G. Unnithan)

Nieuwe aanstellingen

- 01.04.2010 Mohanan Kumaran Nair werd aangesteld als hoofdcoördinator.
01.05.2010 Seeja werd aangesteld in de werkdienst voor papier / snit & naad.
06.09.2010 Satheesh werd aangesteld als interim leerkracht in vervanging voor het bevallingsverlof van Treesa (3 maand).
01.11.2010 Saleena werd aangesteld als maatschappelijk werkster.
01.11.2010 één SISP-begunstigde kreeg een opleiding om van thuis uit voor de papierafdeling te werken
03.11.2010 Asha werd aangesteld in de werkdienst mode.

Ontslagen

- 30.11.2010 Satheesh interim-tewerkstelling liep af
01.11.2010 SISP-begunstigde voltooide opleiding thuiswerk papierafdeling
31.12.2010 George (coördinator onderwijs) nam ontslag.
28.02.2011 Saleena nam ontslag voor medische redenen
01.06.2011 Ontslag Preetha (tuitie)

Omzettingen van halftijdse naar voltijdse tewerkstelling.

- 12.04.2010 Shajahan
14.04.2010 Varghees A.
22.11.2010 Antony
28.12.2010 Praveen

Lange periode van verlof

- 09.11.2010 Mini nam 6 maand onbetaald verlof
30.10.2010 Sanitha (maatschappelijk werkster) nam 1 jaar onbetaald verlof

Eten en drinken (door Sindhu S.)

Om de voedingswaarde te verbeteren van het eten dat de kinderen krijgen in ons Centrum hebben we wekelijks kip en fruit toegevoegd aan het menu. Er worden ook groenten, vis, eieren, salades enzoverder op het menu gezet.

SISP voorziet dagelijks een ontbijt voor 70 studenten en 20 personeelsleden. Er wordt ook twee keer thee geserveerd, één keer in de ochtend voor gemiddeld 135 personen en één keer 's avonds voor gemiddeld 175 personen (studenten, personeel, leerkrachten en vrijwilligers). Voor de studenten van de avondklas wordt een broodje voorzien.